

Gramática *The Verb tener*

Level 1b, pp. 16–17

① ¿Qué tenemos?

Write the correct form of **tener** in each sentence.

1. Tú _____ una computadora buena.
2. Sonia _____ una mochila pequeña.
3. Los maestros _____ escritorios grandes.
4. Yo _____ cuatro cuadernos.
5. Nosotros _____ la clase de español todos los días.
6. Javier y Daniela _____ muchas plumas.

② Expresiones con tener

Look at the clues and write sentences using **tener** expressions.



modelo: Elvia
Elvia tiene catorce años.



1. _____



2. Carlos y Luis _____



3. ellas _____



4. tú _____

③ ¿Qué tenemos que hacer?

Read what Ramón and his friends have to do. Then complete each sentence with the correct form of **tener**.

Hoy Ramón y yo **1.** _____ que hacer mucho. Ramón **2.** _____ que comprar unos cuadernos. Después, él y Sofía **3.** _____ que estudiar para el examen de historia. Yo **4.** _____ que ir a la escuela a las ocho de la mañana. A las nueve, mi hermana y yo **5.** _____ la clase de música. Y tú, ¿qué **6.** _____ que hacer hoy?

④ Preguntas

Answer the following questions. Use complete sentences.

1. ¿Cuántos años tienes?

2. ¿Qué tienes que hacer los lunes?

3. ¿Cuántos cuadernos y calculadoras tienes?

4. ¿Qué clases tienes?

5. ¿Qué tienen que hacer hoy tú y tus amigos?

Gramática *The Verb **estar***

Level 1b, p. 18

① ¿Cómo están?

Write sentences using the correct form of **estar** to say how people feel.

modelo: Alejandro / contento(a)

Alejandro está contento.

1. nosotras / cansado(a)

2. tú / triste

3. Rosa y Estela / enojado(a)

4. él / ocupado(a)

5. ellos / emocionado(a)

② ¿Dónde están?

Complete the sentences telling where the different things are. Use the correct form of **estar**.

1. La pluma _____ al lado del lápiz.

2. El libro _____ encima del papel.

3. Los cuadernos _____ cerca de la pluma.

4. La calculadora _____ delante de los cuadernos.

5. El papel _____ debajo del libro.

6. Los cuadernos _____ detrás de la calculadora.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

③ **En la escuela**

Based on the first sentence, tell where in the school that person is. Use places from the list.

la biblioteca	la cafetería	el gimnasio
el pasillo	la oficina de la directora	

modelo: Tengo ganas de beber un jugo. Yo estoy en la cafetería.

1. A Margarita le gusta correr y practicar deportes. Ella _____.
2. Los chicos tienen hambre. Ellos _____.
3. Tenemos que estudiar. Sergio y yo _____.
4. Llegas a la puerta de la clase. Tú _____.
5. Alberto tiene que hablar con la directora. Él _____.

④ **¿Dónde estás y por qué?**

Write sentences telling where in your school you are at 10 A.M. on Wednesdays, why you are there, and where that place is located in the school.

modelo: María va a la escuela para aprender.

- ## ② ¿Adónde vas?

Copyright © by McDougal Littell, a division of Houghton Mifflin Company.

③ ¿A qué hora van?

Mariana, Alejandro, Diego, and Joaquín put together a schedule of the classes any of them have together. Use this schedule to answer the questions. Use complete sentences and write out the times.

Hora	Clase	Estudiantes
8:15 A.M.	Inglés	Mariana Diego Joaquín
9:30 A.M.	Matemáticas	Mariana Joaquín
10:45 A.M.	Historia	Alejandro Diego
1:00 P.M.	Español	Alejandro Diego Joaquín Mariana
2:15 P.M.	Ciencias	Diego Alejandro

- ¿A qué hora va Diego a la clase de historia?

- ¿A qué hora van Mariana y Joaquín a la clase de matemáticas?

- ¿A qué clase van los cuatro chicos?

- ¿A qué hora van Diego y Alejandro a la clase de ciencias?

- ¿A qué clase van tres chicos?

- ¿A qué clases no va Mariana?
